

«Утверждаю»  
и.о.заведующей КГКП «Ясли-сад» №5 «Аққу»  
  
Б.С.Бағытжанова  
На педагогическом совете №1 от 31 .08.2021ж.

Перспективный план  
на 2021-2022 учебный год  
Образовательная область: «Коммуникация»  
Организованная учебная деятельность: «Русский язык»  
Старшая группа «Тұлпар»

Атырау, 2021год.

«Утверждаю»  
и.о.заведующей КГКП «Ясли-сад №5 «Акку»  
 Багытжанова Б.С.

### Сквозные темы на 2021-2022 учебный год для старших групп

| № | Месяц    | Сквозная тема                  | Подтемы                                                                                                                                                                    |
|---|----------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Сентябрь | «Всё обо мне»                  | І. «Я и моя группа»<br>ІІІ. «Труд взрослых» (директор, бухгалтер, завхоз, дворник)                                                                                         |
| 2 | Октябрь  | «Здравствуй, Осень золотая!»   | І. «Осень-щедрая пора!»<br>ІІІ. «Из чего получается хлеб»                                                                                                                  |
| 3 | Ноябрь   | «Мир природы»                  | І. «Перелётные птицы» (ласточка, утка, гусь)<br>ІІІ. «Чудесный мир диких животных»                                                                                         |
| 4 | Декабрь  | «Цвети мой Казахстан»          | І. «Здравствуй зимушка-зима!»<br>ІІІ. «Красная книга Казахстана» (птицы, животные, растения)                                                                               |
| 5 | Январь   | «В здоровом теле-здоровый дух» | І. «Зимние забавы»<br>ІІІ. «Солнце, воздух и вода»                                                                                                                         |
| 6 | Февраль  | «Я и окружающая среда»         | І. «Зимующие птицы» (ворона, воробей, голубь)<br>ІІІ. «Транспорт»                                                                                                          |
| 7 | Март     | «Традиции и фольклор»          | І. «Обычаи и традиции казахского народа. Национальные игры»<br>ІІІ. «Наурыз приглашает друзей» (изделия национальных костюмов, казахские национальные инструменты, посуда) |
| 8 | Апрель   | «Мир вокруг нас»               | І. «Весенняя посевная»<br>ІІІ. «Все профессии важны»                                                                                                                       |
| 9 | Май      | «Пусть всегда светит солнце!»  | І. «На страже мира!»<br>ІІІ. «Насекомые» (червь, паук, пчела, жук)                                                                                                         |

## Сентябрь

### Скозная тема: «Всё обо мне»

**Цель:** Вызвать интерес к изучению русского языка. Познакомить с новыми словами по теме, ввести их в речь.  
Воспитывать дружеские отношения к близким людям и друг к другу.

| Неделя | Подтемы                                                | Цель                                                                                                                       | Метод и приемы                                | Наглядность      | Часы |
|--------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------|------|
| I      | «Я и моя группа»                                       | Создать положительный эмоциональный настрой для успешной учёбы в новом учебном году. Формировать дружный коллектив.        | Приветствие.<br>Стихи.<br>Физминутка.<br>Игра | Картина<br>Слайд | 0,5  |
| III    | «Труд взрослых» (директор, бухгалтер, завхоз, дворник) | Познакомить детей о труде взрослых людей осенью. Расширить словарный запас. Формировать логическое мышление, связную речь. | Приветствие.<br>Стихи.<br>Физминутка.<br>Игра | Картина<br>Слайд | 0,5  |

## Октябрь

### Скозная тема: «Здравствуй, Осень золотая!»

**Цель:** Познакомить с новыми словами по теме. Расширять представления детей о характерных признаках осени.

Воспитывать чувство любви к природе. Интерес к миру растений. Развивать внимание, память речь, обогащать словарный запас.

| Неделя | Подтемы                   | Цель                                                                                                                                                                                                                            | Метод и приемы                                | Наглядность      | Часы |
|--------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------|------|
| I      | «Осень-щедрая пора!»      | Познакомить детей с названиями овощей, расширять словарь по теме «овощи и фрукты». Совершенствовать диалогическую речь, зрительное восприятие, внимание и мышление. Воспитывать бережное отношение и любовь к окружающей среде. | Приветствие.<br>Стихи.<br>Физминутка.<br>Игра | Картина<br>Слайд | 0,5  |
| III    | «Из чего получается хлеб» | Формировать представление детей о том, как выращивается зерно, из чего пекут хлеб. Познакомить с такими профессиями как: механизатор, комбайнёр, пекарь. Воспитывать бережное отношение к хлебу.                                | Приветствие.<br>Стихи.<br>Физминутка.<br>Игра | Картина<br>Слайд | 0,5  |

## Ноябрь

### Скозная тема: «Мир природы»

**Цель:** Познакомить с новыми словами по теме. Обогащать словарный запас. Развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы. Воспитывать любовь и бережное отношение к животным и птицам.

| Неделя | Подтемы                                      | Цель                                                                                                                                                                                                          | Метод и приемы                                | Наглядность      | Часы |
|--------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------|------|
| I      | «Перелётные птицы»<br>(ласточка, утка, гусь) | Понакомить детей с перелётными птицами, показать их разнообразие, красату и бережное отношение к природе.                                                                                                     | Приветствие.<br>Стихи.<br>Физминутка.<br>Игра | Картина<br>Слайд | 0,5  |
| III    | «Чудесный мир диких животных»                | Прадолжать работу по активизации словаря , ввести в словарь детей слова и выражения на русском языке, обозначающие диких животных,отвечать на вопросы. Воспитывать бережное отношение к животным, трудолюбие. | Приветствие.<br>Стихи.<br>Физминутка.<br>Игра | Картина<br>Слайд | 0,5  |

## Декабрь

### Скозная тема: «Цвети мой Казахстан»

**Цель:** Продолжить знакомить детей с животными обитающими на территории Казахстана. Формировать навыков наблюдения за явлениями природы в зимнее время. Развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы. Воспитывать чувство любви к своей Родине.

| Неделя | Подтемы                                                   | Цель                                                                                                                                                                                                           | Метод и приемы                                | Наглядность      | Часы |
|--------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------|------|
| I      | «Здравствуй зимушка-зима!»                                | Продолжать развивать понимание русской речи. Учить новые слова и фразы по теме. Внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию, упражнять в подборе прилагательных к слову «Зима». | Приветствие.<br>Стихи.<br>Физминутка.<br>Игра | Картина<br>Слайд | 0,5  |
| III    | «Красная книга Казахстана»<br>(птицы, животные, растения) | Познакомить детей с Красной книгой Казахстана, расширить представления о необходимости охраны птиц, животных, растения.                                                                                        | Приветствие.<br>Стихи.<br>Физминутка.<br>Игра | Картина<br>Слайд | 0,5  |

## Январь

### Скозная тема: «В здоровом теле-здоровый дух»

**Цель:** закрепить представление детей о здоровом образе жизни. Формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью ; учить детей заботиться о своем здоровье; понимать важность хорошего настроения для здоровья человека.

| Неделя | Подтемы                 | Цель                                                                                                                                                                                             | Метод и приемы                                | Наглядность      | Часы |
|--------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------|------|
| I      | «Зимние забавы»         | Закрепить знания детей о признаках зимы и зимних забавах. Уточнять, активизировать словарный запас детей по теме. Развивать логическое мышление, внимание, память. Воспитывать любовь к природе. | Приветствие.<br>Стихи.<br>Физминутка.<br>Игра | Картина<br>Слайд | 0,5  |
| III    | «Солнце, воздух и вода» | Расширять представление о важных компонентах здоровья образа жизни-солнце, воздухе и воде. Познакомить со свойствами воздуха, воды и их ролью в жизни человека.                                  | Приветствие.<br>Стихи.<br>Физминутка.<br>Игра | Картина<br>Слайд | 0,5  |

## Февраль

### Скозная тема: «Я и окружающая среда»

**Цель:** Познакомить с новыми словами по теме. Воспитывать познавательный интерес. Обобщить знания детей о зиме. Развивать внимание, воспитывать умение видеть красоту зимней природы. Развивать внимание, память, мышление, речь. Воспитовать любовь к природе и бережное отношение к ней.

| Неделя | Подтемы          | Цель                                                                                                                                                                      | Метод и приемы                                | Наглядность      | Часы |
|--------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------|------|
| I      | «Зимующие птицы» | Расширять представления детей о зимующих птиц. Воспитывать бережное, заботливое отношение к природе, оказывать помощь зимующим птиц.                                      | Приветствие.<br>Стихи.<br>Физминутка.<br>Игра | Картина<br>Слайд | 0,5  |
| III    | «Транспорт»      | Учить называть транспорт и его части, группировать транспорт по назначению (пассажирский, грузовой), способам передвижения (воздушный, водный, наземный, железнодорожный) | Приветствие.<br>Стихи.<br>Физминутка.<br>Игра | Картина<br>Слайд | 0,5  |

## Март

### Скозная тема: «Традиции и фольклор»

**Цель:** Познакомить с новыми словами по теме. Воспитывать любовь к родной природе, заботу об окружающих, интерес обычаи и традиции казахского народа. Развивать память, речь, обогащать словарь новыми словами.

| Неделя | Подтемы                                                  | Цель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Метод и приемы                                | Наглядность      | Часы |
|--------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------|------|
| I      | «Обычаи и традиции казахского народа. Национальные игры» | Познакомить с обычаями и традициями казахского народа. Расширять словарный запас эмоционально-окрашенными словами. Воспитывать интерес к прошлому и настоящему нашей страны.                                                                                                                                                  | Приветствие.<br>Стихи.<br>Физминутка.<br>Игра | Картина<br>Слайд | 0,5  |
| III    | «Наурыз приглашает друзей»                               | Познакомить детей с казахским национальным нарядом, учить называть и различать предметы одежды. Учить рассматривать иллюстрации, слушать, отвечать на вопросы полным предложением. Формировать правильные представления Наурыз мейрамы, воспитывать уважение к народным праздникам и традициям, бережное отношение к природе. | Приветствие.<br>Стихи.<br>Физминутка.<br>Игра | Картина<br>Слайд | 0,5  |

## Апрель

### Скозная тема: «Мир вокруг меня»

**Цель:** Познакомить с новыми словами по теме. Развивать речь, память, внимание. Обеспечивает развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательного деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром. Воспитывать уважение к труду.

| Неделя | Подтемы                  | Цель                                                                                                                                                                                                                           | Метод и приемы                                | Наглядность      | Часы |
|--------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------|------|
| I      | «Весенняя посевная»      | Закрепить представление детей о труде взрослых людей весной.<br>Расширить словарный запас.<br>Формировать логическое мышление, связную речь.                                                                                   | Приветствие.<br>Стихи.<br>Физминутка.<br>Игра | Картина<br>Слайд | 0,5  |
| III    | «Планета звездного мира» | Обогащение знание детей о космосе. Первого полёта человека в космос. Закрепить знание детей о том, что первый космонавтом был Ю.А.Гагарин. Воспитывать интерес к профессиям взрослых, желание узнать новое об окружающем мире. | Приветствие.<br>Стихи.<br>Физминутка.<br>Игра | Картина<br>Слайд | 0,5  |

## Май

### Скозная тема: «Пусть всегда светит солнце!»

**Цель:** Ввести в активный словарь слова по теме. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать положительное отношение к живой природе.

| Неделя | Подтемы                                 | Цель                                                                                                                                                                                                           | Метод и приемы                                | Наглядность      | Часы |
|--------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------|------|
| I      | «На страже мира!»                       | Ознакомить детей с традициями празднования Дня Защитника Отечества. Познакомить детей с военными профессиями, техникой. Рассказать о празднике. Воспитание чувства гордости и уважения к защитникам Отечества. | Приветствие.<br>Стихи.<br>Физминутка.<br>Игра | Картина<br>Слайд | 0,5  |
| III    | «Насекомые» » (червь, паук, пчела, жук) | Закрепить в активном словаре детей названия насекомых. Развивать умение правильно ставить ударения в словах. Воспитывать желание учить русский язык.                                                           | Приветствие.<br>Стихи.<br>Физминутка.<br>Игра | Картина<br>Слайд | 0,5  |